



*CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment*  
2015-1-PL01-KA202-016802



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**103**

**ÚTMUTATÓ JÓ GYAKORLATOKHOZ A „NEET” FIATALOKNAK  
SZÓLÓ PÁLYAVÁLASZTÁSI TANÁCSADÁSBAN**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment**  
**2015-1-PL01-KA202-016802**

## Tartalom

Bevezetés a Jó gyakorlatok útmutatójához a „NEET” fiataloknak szóló pályaválasztási tanácsadásban.....	3
A szakpolitikai döntéshozóknak szóló jó gyakorlatok .....	3
Nemzeti Pályaorientációs Portál (Magyarország) .....	4
Elsődleges Zónák az Oktatásban– Educational Priority Zones - EPZ (Ciprus).....	4
A munkaerőpiac megfigyelőközpontja az oktatásért (Lengyelország).....	5
Útmutató a Trénerképző Program megtartásához és a Kerettanterv használatához az iskolai karrier-tanácsadás felépítésében.....	7
Esettanulmányok, beszámolók és összefoglaló a “Trénerképző Program” tesztelési fázisának kérdőívéből.....	9
Beszámolók és visszajelzések a képzési eseményről .....	10
Jó gyakorlatok kidolgozása a Trénerképző Program 6. modulja keretében .....	12
Következtetések és ajánlások a döntéshozók számára.....	14
Hivatkozások .....	16



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment  
2015-1-PL01-KA202-016802

## Útmutató jó gyakorlatokhoz a „NEET”<sup>\*</sup> fiataloknak szóló pályaválasztási tanácsadásban

### Bevezetés a Jó gyakorlatok útmutatójához a „NEET” fiataloknak szóló pályaválasztási tanácsadásban

A Kézikönyv célja, hogy előmozdítsa az oktatási intézményekben és szervezetekben a minőségi pályaválasztási tanácsadást, miközben a politikai döntéshozók szerepére és fontosságára összpontosít annak érdekében, hogy csökkentse a párhuzamosan futó "világ és valóság" közötti szakadékot, amelyben az oktatási intézmények, a munkaerőpiac és a diákok élnek. Valójában bevezeti az irányelvek/döntések meghatározóit célzó jó gyakorlatokat, melyek a CAPE projekt első részében végzett Szakirodalmi áttekintés (IO1) című kiadványban bemutatott elméleti kutatáson keresztül kerültek összegyűjtésre. Az *Útmutató jó gyakorlatokhoz a „NEET” fiataloknak szóló pályaválasztási tanácsadásban* áttekintést ad a CAPE konzorcium által végzett munkáról, útmutatást nyújt a CAPE projektben létrehozott eszközök és tevékenységek felhasználásának és kiaknázásának módjáról a kétéves projekt során szerzett tapasztalatoknak köszönhetően. Ezen kívül, a kézikönyv összefogja a „Trénerképző Program” tesztelése során a tanulók/résztvevők által összegyűjtött beszámolókat és kidolgozott felméréseket.

### A szakpolitikai döntéshozóknak szóló jó gyakorlatok

A CAPE konzorcium különféle, a szakpolitikai döntéshozóknak szóló különböző jó gyakorlatokat alakított ki, amelyek célja a karrier tanácsadás útmutatásának elősegítése a szakiskolák és a NEET tanulók számára. A következő jó gyakorlatok célja, hogy kielégítsék szükségleteiket és a munkaerőpiac igényeit, amelyek feltárják a partnerországok társadalmi és gazdasági kontextusát.

---

\* „NEET”: „Not in Education, Employment, or Training”; Nem foglalkoztatott, oktatásban vagy képzésben nem részesülő fiatalok



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment**  
2015-1-PL01-KA202-016802

Ezek a jó gyakorlatok a projekt első szakaszában a CAPE konzorcium által kifejlesztett Szakirodalmi áttekintés (1. szellemi termék) részét képezik, amely a következő weboldalon jelent meg: <http://www.cape-project.eu/>

### Nemzeti Pályaorientációs Portál (Magyarország)

Magyarországon 2010-ben a Nemzeti Munkaügyi Hivatal elindította a Nemzeti Pályaorientációs Portált a SROP 2.2.2 Program keretében. A portál hasznos információkat szolgáltat az oktatás és a munka világáról, valamint a különböző munkahelyekről és foglalkozásokról, és olyan szolgáltatásokat nyújt, amelyek illeszkednek a karrier-döntésekhez és a dolgozói lét kritikus változásainak. Az Országos Munkaügyi Hivatal a Nemzeti Pályaorientációs Portállal a fiatalokat és a felnőtteket szólítja meg azzal a céllal, hogy megújítsa és mindenki számára elérhetővé tegye az élethosszig tartó tanácsadási szolgáltatásokat az IKT-knak, az osztálytermi munkának és kapcsolattartó pontok használatának köszönhetően. Ezen kívül szakembereknek is szól annak érdekében, hogy megújítsa az egész életen át tartó tanácsadást, valamint az érintett személyeknek a hálózat létrehozása érdekében.

Az elindított szolgáltatások elérhetők ezen a portálon:

<https://palyaorientacio.munka.hu/>

Az élethosszig tartó tanulás és tanácsadás országos folyóirata (Életpálya-tanácsadás), amely letölthető a portálról, hasznos információkkal és jó gyakorlatokkal szolgál a tanácsadással és az útmutatással foglalkozó szakemberek számára:

<http://eletpalya.munka.hu/eletpalya-tanacsadas-folyoirat>

### Elsődleges Zónák az Oktatásban– Educational Priority Zones - EPZ (Ciprus)

Az Elsődleges Zónák az Oktatásban (Educational Priority Zones - EPZs) a gazdaságilag és társadalmilag hátrányos helyzetű területeken a korai iskolaelhagyás kezelésének kulcsfontosságú vezérelve. A Nemzeti Szociális Befogadási Stratégia részét képezi (3.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment**  
2015-1-PL01-KA202-016802

Elsőbbségi politikai intézkedés, A gyermekek társadalmi kirekesztésének megakadályozása, 2. tengely: „Az oktatási rendszer fejlesztése”).

Az EPZ-k célja az írástudatlanság és az iskolai kudarc csökkentése. Kísérleti projektként indították őket, de Ciprus öt földrajzi területére kiterjedő általános nemzeti politikájává fejlődtek. Ezek: Nicosia, Limassol, Larnaca, Paphos és az Ammochostos szabad része. Az EPZ-k társfinanszírozásban részesülnek (az Európai Szociális Alap 85% -a és a Nemzeti Alap 15% -a). Megelőző intézkedéseket hajtanak végre az oktatásban nem részesülő fiatalok számának csökkentése érdekében. Az intézkedés a veszélyeztetett csoportok fiataljaira irányul, akik az óvodákban, az általános iskolákban, a középiskolákban és a szakiskolákban vannak, és a ciprusi Oktatási és Kulturális Minisztérium ([www.moec.gov.cy](http://www.moec.gov.cy)) kezeli.

### **A munkaerőpiac megfigyelőközpontja az oktatásért (Lengyelország)**

A Pedagógusok és a Gyakorlati Oktatás Fejlesztésének Központja (Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego) Lodzban sikeresen létrehozott egy Megfigyelőközpontot a munkaerő-piac helyzetének és változásainak elemzésére, valamint hogy információt szerezzen a piac elvárásairól. A cél a munkaerőpiac átfogó nyomon követési rendszerének irányítása annak érdekében, hogy naprakésszé tegyék a szakképzést és az iskolarendszert Lodzban és a régióban.

A Megfigyelőközpont kiváló tárhelye lehet a munkaerőpiac igényeinek, és hozzájárulhat az oktatási és képzési program gazdagításához az iskolákban olyan eszközök biztosításával, amelyek lehetővé teszik a fiatalok számára, hogy saját pályájukat az oktatásban és a jövőbeli foglalkozásban a munkaerőpiac elvárásainak megfelelően válasszák meg.

A Megfigyelőközpont alapvető információforrássá válik a pályaválasztási tanácsadás céljaihoz. A megállapításokról és elemzésekről szóló források rámutatnak arra, hogy hiányzik a kereslet a speciális képesítések helyi/tartományi munkaerőpiacán, míg a



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment  
2015-1-PL01-KA202-016802

másik oldalon az egyéb képesítések iránti igény mutatkozik; ez hozzá fog járulni a fiatalok jobb elosztásához az oktatási rendszerbe és következésképpen a munkaerőpiacra. (<http://orpde.wckp.lodz.pl/>)

### Oktatás és innováció a foglalkoztathatóság érdekében - Iskola és egyetem (Olaszország)

Ez egy iskoláknak és egyetemeknek nyújtott technikai segítségnyújtásról szóló nemzeti kísérleti program, amit az olasz Munkaügyi Minisztérium támogat. A FixO a Régiókkal együttműködve célozza meg az oktatási és képzési rendszerből a munkaerőpiacra való átmenet területére történő beavatkozást. Kilátásba helyezi az *elhelyezési szolgáltatás megszervezését* az iskolákban, segítséget nyújt az oktatási intézményeknek a tanácsadás, közvetítés és elhelyezés szervezésében és nyújtásában; egy *személyre szabott tanácsadási és elhelyezési rendszert valósít meg* a hallgatók számára az igényeiknek megfelelően; *segítséget nyújt az érintettek területi hálózatának létrehozásához és/vagy megerősítéséhez* a fiatalok foglalkoztatásának megkönnyítése érdekében.

2015-ben a program keretében felhívást indítottak 300 CFP (szakképzési központ) kiválasztására, amelyek anyagi támogatást kapnak egy kettős képzési rendszer megvalósításához. 2017-ig 60 000 fiatalnak kell lehetővé tenniük a szakképesítés és/vagy diploma elérését meghatározott utakon, ideértve egy vállalkozásban töltött gyakorlati időt is.

Ennek a kísérleti időszaknak a végén a szakképző központoknak képesnek kell lenniük a karrier-tanácsadási szolgáltatások nyújtására, és ki kell terjeszteniük a diákok tapasztalatszerzését a munkaerőpiacon. (<http://www.italialavoro.it/wps/portal/fixo>)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment  
2015-1-PL01-KA202-016802

## Útmutató a Trénerképző Program megvalósításához és a Kerettanterv használatához az iskolai karrier-tanácsadás felépítésében.

A CAPE Konzorcium kidolgozta az IO4 Trénerképző Programot és az IO6 Kerettantervet, amely célja a tanárok/oktatók figyelmének felkeltése a diákok azon készségeinek fejlesztése iránt, amelyek fontosak a munkaerőpiacra való integrációjuk és életük tervezése szempontjából. Ezek hasznosak lehetnek olyan pedagógusok és oktatók számára is, akik szívesen dolgoznak a "NEET" és a korai iskolaelhagyás kockázatával küzdő fiatalokkal, hiszen arra is törekednek, hogy a tanulók önismeretén és felelősségvállalásán dolgozzanak, amelyek kulcsfontosságúak egy ilyen cél eléréséhez.

A tanárok, tanácsadók és oktatók Trénerképző Programja arra törekszik, hogy biztosítsa számukra azokat a készségeket és eszközöket, amelyek segítségével beilleszthetik a vonatkozó iránymutatásokat a tanítási és tanulási folyamatokba, így intézményük tanterveibe.

A program a következő fogalmakra összpontosít: Karrier-menedzsment Készségek, Munkaerő-piaci Ismeretek, Egyéni és Társas Készségek és Szervezési Készségek. Ezek négy egységben kerülnek bemutatásra, amelyek függetlenek egymástól, de szorosan kapcsolódnak. A résztvevőket egy ötödik modul elvégzésére is invitáljuk - ez az utolsó, amely gyakorlatias, és egy terv kidolgozásának különböző lépéseire tesz javaslatot a karrier-menedzsment készségek tantervbe illesztését illetően. Az utolsó modulnak köszönhetően a résztvevőket végigkísérjük a Trénerképző Programban tanult elképzelések megvalósításában, bevonva a különböző szakembereket (tanárok, külső szakértők, tanácsadók, pszichológusok, igazgató) az intézménynek megfelelően. Erősen ajánlott elvégezni az első Modult, amely bemutatja az egész programot, és felkéri a résztvevőket, hogy gondolkodjanak el a saját tudásukról, készségeikről és kompetenciáikról, mielőtt a következő modulokban ezeken dolgoznának.

1. MODUL BEVEZETÉS
2. MODUL KARRIERMENEDZSMENT KÉSZSÉGEK (KMK)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment**  
**2015-1-PL01-KA202-016802**

3. MODUL MUNKAERŐ-PIACI ISMERETEK
4. MODUL EGYÉNI ÉS TÁRSAS KÉSZSÉGEK
5. MODUL SZERVEZÉSI KÉSZSÉGEK
6. MODUL GYAKORLATI ALKALMAZÁS: A “CAPE” BEÉPÍTÉSE A TANTERVBE

A képzési program 20-25 órát vesz igénybe, és vegyes oktatási formában valósul meg. A leginkább gyakorlati rész személyes részvétellel zajlik. A kontaktórák a modul tartalmával kapcsolatos pontosításokból állnak és elsősorban a gyakorlati tevékenységekből.

Minden egység tartalmaz egy értékelést, amely fokozza az önreflexiót.

A CAPE Konzorcium úgy véli, hogy a fenti fogalmaknak az iskola stratégiai megközelítésének részét kell képezniük, amely a karrierre nevelés oktatására, tanulására és értékelésére vonatkozik. Ebből adódóan a Trénerképző Program célja, hogy támogassa a tanárokat abban, hogy gondolkodjanak és dolgozzanak ezeken az elképzeléseken, és beillesszék a CAPE-et a tantervbe. Mint már korábban említettük, a NEET-ekkel és a korai iskolaelhagyásban veszélyeztetett fiatalokkal foglalkozó nevelők és oktatók hasznára válhat a CAPE Trénerképző Program, melyben olyan eszközöket találhatnak, amelyekkel támogathatják személyes és szakmai útjukat a jövő és a munkaerőpiac szempontjából releváns készségek fejlesztésével. Például a III. Modul – MUNKAERŐ-PIACI ISMERETEK által bemutatott gyakorlatok konstruktív megközelítésre és a saját magatartásukra, érdeklődésükre és kompetenciáikra vonatkozó munkaerőpiaci elemzésre szólítanak fel.

További információ a Trénerképző Program céljairól és tartalmáról a következő weboldalon érhető el: <http://www.cape-project.eu/>

A CAPE Kerettanterv egy gyakorlati útmutató a pályaválasztási tanácsadás beemeléséhez a szakképzés és szakoktatás tantervébe. Értékes eszközként kell használnia azoknak a szaktanároknak és szakoktatóknak, akik a karrierre nevelést be





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment*  
2015-1-PL01-KA202-016802

kívánják illeszteni a tantervbe, azzal a végső céllal, hogy segítsék a fiatal tanulókat, különös tekintettel a korai iskolaelhagyásban veszélyeztetett fiatalokra.

A CAPE Kerettanterv lényegében meghatározza azt a tudást, készségeket és kompetenciákat, amelyekre a fiataloknak szükségük van ahhoz, hogy minőségi döntéseket hozzanak a rendelkezésre álló szakképzési utakat és a foglalkoztatás irányát illetően. Ezen kívül további iránymutatásokat tartalmaz, amelyek segítik a szaktanárokat és oktatókat, valamint a karrier-tanácsadókat abban, hogy a karrier-tanácsadást a korai iskolaelhagyásban veszélyeztetett fiatalok igényeire szabják.

A CAPE Kerettantervnek gyakorlati haszna lehet a szakképzés és szakoktatás következő szakemberei számára:

- Tanárok
- Trénerek/oktatók
- Karrier-tanácsadók
- Ügyintézők
- Tanulmányi ügyekért felelős koordinátorok

Minden fent említett szakember fordulhat a CAPE Kerettantervhez azzal a céllal, hogy gyakorlati útmutatást, érdekes ötleteket, valamint tanácsokat és tippeket kapjon a karrierre nevelés beépítéséről a szakképzési tantervbe.

További információ a Kerettanterv tartalmáról a következő weboldalon érhető el:

<http://www.cape-project.eu/>

## Esettanulmányok, beszámolók és összefoglaló a “Trénerképző Program” tesztelési fázisának kérdőívéből

A partnerek helyi szinten hajtották végre a CAPE Trénerképző Program tesztelését, bevonva a belső munkatársakat, a helyi hálózatukban dolgozó munkatársakat és



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment**  
2015-1-PL01-KA202-016802

szakembereket is. A vizsgálat célja az volt, hogy hasznos információkat és visszajelzéseket gyűjtsenek a Program helyi és országos szinten való elterjesztéséhez a szakképző intézményekben; hogy legyen egy multiplikátorhatás, amely arra ösztönzi a résztvevőket, hogy a CAPE-ben szerzett tanulási tapasztalataikat terjesszék kollégáik és munkatársaik között, ösztönözve ezzel a tantervbe való beágyazódást.

A partnerek lehetőséget kaptak arra, hogy a Trénerképző Programot nemzetközi szinten is bemutassák és megvalósítsák a Multiplikációs rendezvényeken 2016. november 18-án Pietra Neamtban (Románia), 2017. március 24-én Lisszabonban (Portugália) és 2017. június 9-én Lodzban (Lengyelország).

A tesztelési folyamat támogatta az együttműködést és tapasztalatcserét szakmai szempontból a tanárok/oktatók/tanácsadók között, és személyes nézőpontból a diákok esetében is. Tulajdonképpen, a CAPE Trénerképző Program elsősorban arra invitálja a résztvevőket, hogy gondolkodjanak és mérjék fel a saját készségeiket és kompetenciáikat a diákjaikkal azonos szintre helyezkedve; másrészt arra kéri a közreműködőket, hogy elemezzék a munkaerőpiacot, és biztatja őket arra, hogy segítsék a diákokat partnerként kezelő megközelítés kialakulását, amelyben jobban érezhetik magukat, ösztönözve a konstruktív párbeszédet a diákokkal.

### Beszámolók és visszajelzések a képzési eseményről

A tanárok megerősítették, hogy a Trénerképző Program tartalmazza azokat a főbb fogalmakat és gyakorlati kompetenciákat, amelyek a karrier-tanácsadás szempontjából érdekesek a szakképző iskolák tanulóival való munkában.

A CAPE Trénerképző Program által nyújtott információk és általános szemlélet segítséget nyújtanak azoknak a tanároknak, akik nem ismerik azt a tematikát, amellyel olyan tudásra és kompetenciákra tehetnek szert, amelyek lehetővé teszik számukra, hogy a tanulók karriermenedzsment készségeinek és kompetenciáinak fejlesztésén



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment**  
**2015-1-PL01-KA202-016802**

dolgozhassanak. A résztvevők szerint érdekes és hasznos azon tanárok számára is, akik ismerik a témát, de nem alkalmazzák a tantervükben a tapasztalat, a gyakorlat és az idő hiánya miatt. Ebből adódóan a Trénerképző Program segítséget nyújt számukra az ütemtervük és a tanulókkal folytatott munkájuk részeként, gyakorlati feladatainak köszönhetően. A CAPE projekt olyan Kerettantervet is tartalmaz, amely gazdagítja a tanári tanterveket, és további, az osztályteremben megvalósítható gyakorlatokat szolgáltat.

Ezeknek köszönhetően a tanárok javíthatják a diákokkal folytatott munkát, és dinamikusabbá tehetik a munkaerőpiac valóságához kapcsolódva. A résztvevők azt javasolják a tanároknak, hogy alaposan ismerjék meg a Trénerképző Programot és a Kerettantervet annak érdekében, hogy azokat gördülékenyen használhassák az osztálytermekben, és igazítsák a gyakorlatokat a diákok körülményeihez, figyelembe véve a kulturális, munkaügyi és tanulási szempontokat.

A leginkább kihívást jelentő modul a Munkaerő-piaci Tudatosság, mivel a tanárok számára a fő nehézség a vállalkozói kapcsolatok és a munkaerőpiac igazi szükségleteinek ismerete. A résztvevők megállapították, hogy a szakképzési központok/iskolák és vállalkozók közötti interakció elengedhetetlen előfeltételt jelent ahhoz, hogy eredményes és konkrét útmutatást érhessenek el a tanulók számára. A közreműködők úgy vélik, hogy a vállalkozók bevonásának folytonosabbnak kell lennie, így szoros kapcsolat állna fenn a szakképzési központban tanítottak és a vállalatok igényei között.

A munkaadók aktív és állandó bevonása mellett a Trénerképző Program arra ösztönzi a tanárokat, hogy legyenek proaktívak, valamint praktikus és interaktív programot alakítsanak ki függetlenül a terület szakértőinek részvételétől. A tanárok azt nyilatkozták, hogy nagyon hasznos mind szakmai, mind személyes előmenetelük



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment**  
**2015-1-PL01-KA202-016802**

szempontjából, és úgy vélik, hogy fokozni fogja a diákokkal való interakciót és a munka hatékonyságát.

A kísérleti fázisból kiderült az is, hogy a kormánynak is szükséges intézkedéseket hoznia. A tanárok kijelentették, hogy az Oktatási Minisztériumnak elő kell mozdítania a karrier tanácsadás beágyazását és fejlesztését az oktatási intézményekben annak érdekében, hogy minden tanuló teljes mértékben kihasználhassa ezt a lehetőséget. A karrier-tanácsadást és útmutatást minden tantervbe be kell ágyazni, és be kell építeni a karrier-menedzsment készségekre és a foglalkoztathatósági képességekre vonatkozó tanulási eredményeket is. Az oktatási hatóságokat tájékoztatni kell olyan programokról, mint a CAPE Trénerképző Program, rámutatva annak előnyeire a diákok, valamint a társadalom és a munkaerőpiac számára.

Összefoglalva, a CAPE Konzorcium megállapította, hogy a tesztelésben részt vevő tanárok és oktatók azt a sürgető szükségletet fejezték ki, hogy a szakképzésbe be kell ágyazni a karrier-menedzsment készségeket és a foglalkoztathatósági képességeket. A tesztelés során adott tanári és oktatói visszajelzések megerősítik, hogy a Trénerképző Program képzési moduljai lehetővé teszik minden tantárgy tanárai számára, hogy teljes mértékben megismerjék a karriergondozási készségeket és a foglalkoztathatósági készségeket, valamint beillesztik a karrierre nevelést és tanácsadást a tantervükbe.

### **Jó gyakorlatok kidolgozása a Trénerképző Program 6. modulja keretében**

A Trénerképző Program tesztelésében részt vevő tanárok és oktatók alkalmazták a megszerzett ismereteket és kompetenciákat, valamint kidolgozták a munkakörnyezetükben megvalósítható gyakorlatokat.

Ehhez követték a 6. Modul *Gyakorlati alkalmazás: A "CAPE" beépítése a tantervbe* (6. modul, 143. oldal) fejezetet, amelynek célja a tanárok támogatása a pályaválasztási tanácsadás előmozdításában betöltött szerepük felismerésében, lehetőségek



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment*  
2015-1-PL01-KA202-016802

azonosításában a tanításuk és a karrier-tanácsadás összekapcsolására, egy terv létrehozásában a KMK tantervbe illesztésére vonatkozóan, és hogy az önreflexió révén felülvizsgálják és értékeljék gyakorlatukat.

Az alábbiakban 2 olyan esettanulmány található, melyeket Cipruson és Lengyelországban dolgoztak ki azok a tanárok, akik részt vettek a CAPE Trénerképző Program tesztelési fázisában.

### Ciprus

A ciprusi résztvevők végrehajtották az "Iskolai oktatás revíziója" című tevékenységet (Trénerképző Program, 6.1.2 feladat, 150. oldal). A résztvevőket arra kérték, hogy gondolkodjanak el a pályaválasztási tanácsadásról, jelezzék a hiányosságokat és tegyenek fejlesztési javaslatokat a munkalap felhasználásával és kitöltésével (Trénerképző Program, 6.1.2 feladat, 153. oldal). A résztvevők az 1. modul (Bevezetés), a 2. modul (Karrier Menedzsment Készségek) és a 6. modul (megvalósítás: a "CAPE" beépítése a tantervbe) tartalmára hivatkoztak. Miután a résztvevők befejezték az 1. munkalapot, megosztották megállapításaikat és visszajelzéseiket.

A feladat segítséget nyújtott a tanároknak a karrier menedzsment készségek és a foglalkoztathatósági készségek jelentésének és döntő fontosságának felismerésében. A tevékenység lehetőséget adott számukra, hogy megosszák nézeteiket különböző háttérű egyénekkel, bővítsék a pályaorientációs és foglalkoztathatósági képességekkel kapcsolatos látóköriüket.

Az alkalmazott metodikát vegyes módszer és csoportmunka alkotta. A 15 résztvevőt 3 ötfős csoportba sorolták. A tanárok úgy nyilatkoztak, hogy nehéz volt és kihívást jelentett egy heterogén csoportban dolgozni, mivel különböző tudományterületekből származtak.

### Lengyelország



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment**  
**2015-1-PL01-KA202-016802**

A lengyel résztvevők végrehajtották a 6.3 fejezetet, mely címe "A KMK beépítése a tantervbe" (Trénerképző Program, 6.3. fejezet, 165. oldal). A résztvevők a diákok kulcskompetenciáinak és tanulmányi eredményeinek fejlesztését célozták meg tantárgyak szerint, mivel különböző szakmai háttérrel rendelkeztek.

A résztvevők különös tekintettel "Tanóra megtervezése, CAPE beágyazása" (Trénerképző program, 6.3.2 feladat, 170. oldal) gyakorlaton dolgoztak. Az 5. (Tanterv) és a 6. munkalapot (Óraterv) töltötték ki. Az 5. munkalap (Tanterv) segíti a tanárokat, hogy azzal a céllal tervezzék meg az óráikat egy bizonyos időtartamra vonatkozóan (vagyis egy félévben), hogy a karrier-tanácsadást és a CAPE kulcskompetenciákat beillesszék a tárgykörükbe. A 6. munkalap (Óraterv) abban szolgál útmutatóul a tanároknak, hogy óratervet dolgozzanak ki egy tanórára a fent említett munkaterv szerint, így az egész félév óratervének megfelelően.

A gyakorlatokat két 2-2 órás ülésben hajtották végre, vegyes módszert alkalmazva. A 11 résztvevő különböző tantárgyakat oktató tanár volt.

A pedagógusok megerősítették, hogy a gyakorlatok kiterjesztették ötleteiket a saját tantárgyak pályaorientációval való összekapcsolásáról, és nagymértékben felébresztették személyes érdeklődésüket és vágyukat, hogy beillesszék és használják ezeket a módszereket.

### **Következtetések és ajánlások a döntéshozók számára**

A Szakirodalmi Áttekintésről Szóló Jelentés (1. sz. szellemi termék) kidolgozására irányuló felmérések fokozott érdeklődést mutatnak a Karrier-tanácsadási szolgáltatásokba történő beruházások, valamint az iskolarendszerű oktatás és a munkaerőpiac közötti kapcsolat javítása iránt.

A CAPE projektben részt vevő valamennyi célcsoport, nevezetesen a tanárok / oktatók, a korai iskolaelhagyásban veszélyeztetett fiatalok és a munkaadók is kifejezték



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment**  
**2015-1-PL01-KA202-016802**

érdeklődésüket a strukturáltabb karrier-tanácsadás fejlesztése iránt az oktatási intézményekben.

A kutatásban résztvevő oktatási intézmények majdnem mindegyikében ezek a szolgáltatások korlátozottak és fejlesztésre szorulnak. Ezen korlátokat leginkább az oktatási intézmények és a munkaerőpiac közötti kapcsolat hiánya okozza, amely szükségletei és igényei folyamatosan változnak.

A CAPE eszközt kínálja a tanároknak, oktatóknak, valamint a diákoknak és a fiataloknak, annak érdekében, hogy elemezzék a munkaerőpiacot és tisztában legyenek a kívánalmaival.

Ugyanakkor a szakpolitikai döntéshozóknak intézkedéseket kell hozniuk az oktatás és a munka világa közötti kommunikáció és együttműködés csatornáinak növelése érdekében. A CAPE Konzorcium ezért a következő ajánlásokat dolgozta ki a politikai döntéshozók számára, amelyek csökkenthetik az oktatási rendszer és a munkaerőpiac közötti távolságot:

- ✓ A szakmai gyakorlat mint tanulási tapasztalat megteremtése a munkakörnyezetben, gazdasági előnyök nyújtásával az adózás tekintetében, amennyiben a szerződés a szakmai gyakorlatból a foglalkoztatás felé halad.
- ✓ Szabályozza a gyakornokok helyzetét, és kerülje azt, hogy ez egy állandó munkavégzés helyettesítését jelentse.
- ✓ Ösztönözze a vállalatokat a mentorálás költségeinek fedezésére, amely biztosítja a gyakornokok konstruktív és strukturált integrációját a munkakörnyezetbe, valamint lehetővé teszi a tanulási út munkatervének kialakítását.
- ✓ Az Oktatási Minisztériumnak ösztönöznie kell a diákok gyakornoki tapasztalatszerzését az iskolai tanulási pályán keresztül, úgy, hogy motiválja a tanulókat támogató tanárokat a tanulási tapasztalatok tükrében.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment**  
2015-1-PL01-KA202-016802

- ✓ Az oktatási és képzési rendszerek irányításában részt vevő valamennyi érdekelt fél együttműködése a tantervek folyamatos adaptálása mellett hozzájárul a készségbeli igényekre való nagyobb mértékű és gyorsabb reagálásához.<sup>1</sup>

## Hivatkozások

[http://www3.weforum.org/docs/GAC/2014/WEF\\_GAC\\_Employment\\_MatchingSkillsLabourMarket\\_Report\\_2014.pdf](http://www3.weforum.org/docs/GAC/2014/WEF_GAC_Employment_MatchingSkillsLabourMarket_Report_2014.pdf)

<https://palyaorientacio.munka.hu/>

<http://eletpalya.munka.hu/>

<http://wckp.lodz.pl/>

[www.moec.gov.cy](http://www.moec.gov.cy)

<http://orpde.wckp.lodz.pl/>

<http://www.lavoro.gov.it>

<http://www.italialavoro.it/wps/portal/fixo>

<http://www.cliclavoro.gov.it/Progetti/Pagine/FIxO.aspx>

[http://www3.weforum.org/docs/GAC/2014/WEF\\_GAC\\_Employment\\_MatchingSkillsLabourMarket\\_Report\\_2014.pdf](http://www3.weforum.org/docs/GAC/2014/WEF_GAC_Employment_MatchingSkillsLabourMarket_Report_2014.pdf)

---

1

[http://www3.weforum.org/docs/GAC/2014/WEF\\_GAC\\_Employment\\_MatchingSkillsLabourMarket\\_Report\\_2014.pdf](http://www3.weforum.org/docs/GAC/2014/WEF_GAC_Employment_MatchingSkillsLabourMarket_Report_2014.pdf)