



CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment
2015-1-PL01-KA202-016802



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

103

**GHID PENTRU BUNE PRACTICI IN CONSULTANTA CARIERELOR
PENTRU NEET's**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment
2015-1-PL01-KA202-016802

Conținuturi

Introducere în Ghidul bunelor practici în carieră Sfaturi pentru NEET.....	3
Bune practici adresate factorilor de decizie	3
Portalul național de orientare (Ungaria).....	4
Zone prioritare educaționale - EPZ (Cipru).....	4
Observatorul pieței muncii pentru educație (Polonia)	5
Formare și inovare pentru ocuparea forței de muncă - Școala și universitatea (Italia)	6
Ghid pentru furnizarea formării programului de formare și modul de utilizare a cadrului curriculumului carierei pentru a structura orientarea în carieră în școli.....	6
Studii de caz, mărturii și rezumat din chestionarul "Testarea programului de instruire"	9
Mărturii și feedback din cadrul evenimentului de instruire	10
Dezvoltarea bunelor practici în cadrul modulului 6 în programul de formare a formatorilor.....	12
Concluzii și recomandări pentru factorii de decizie.....	14
Bibliografie	15



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment
2015-1-PL01-KA202-016802

GHID PENTRU BUNE PRACTICI IN CONSILIEREA CARIERELOR PENTRU NEET's

Introducere în Ghidul bunelor practici în consiliere în carieră pentru NEET

Manualul este conceput pentru a promova consiliere și orientare calitativă în carieră în cadrul instituțiilor și organizațiilor educaționale, concentrându-se asupra rolului și importanței factorilor de decizie în reducerea decalajului dintre "lumea și realitatea" paralele în care instituțiile de învățământ, piața forței de muncă și studenții traiesc.

De fapt, acest manual prezintă obiectivele Bune Practici pentru politici și factorii de decizie care s-au adunat prin cercetarea de birou efectuată în prima fază a proiectului CAPE și publicată în Raportul de analiză a literaturii (IO1). Ghidul pentru bune practici în consiliere în carieră pentru NEET oferă o imagine de ansamblu asupra activității desfășurate de consorțiul CAPE, oferind îndrumări cu privire la utilizarea și exploatarea instrumentelor și activităților create în cadrul proiectului CAPE, datorită experienței acumulate în proiectul de doi ani. În plus, manualul colectează mărturiile adunate și sondajele realizate de participanții la pilotarea programului "Training the Trainer Programme".

Bune practici adresate factorilor de decizie politică

Consortiul CAPE a individualizat diferitele bune practici adresate factorilor de decizie și politicilor, care vizează îmbunătățirea orientării în consilierea profesională a elevilor din școlile profesionale și ale NEET. Următoarele bune practici urmăresc să răspundă nevoilor lor și cerințelor pieței muncii, care dezvăluie contextul social și economic al țărilor partenere. Aceste bune practici aparțin Raportului de revizuire a literaturii (Output intelectual 1) elaborat de Consortiul CAPE în prima fază a proiectului, publicat la următoarea pagină web: <http://www.cape-project.eu/>



CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment
2015-1-PL01-KA202-016802



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Portalul național de orientare (Ungaria)

În Ungaria în 2010, Biroul Național al Muncii (Nemzeti Munkaügyi Hivatal) a lansat Portalul Național de Orientare (Nemzeti Pályaorientációs Portál) în cadrul SROP 2.2.2. Program. Portalul oferă informații utile despre lumea educației și a muncii, precum și despre diferite oportunități de locuri de muncă și profesii și oferă servicii care sprijină deciziile de carieră și transformările critice ale vieții profesionale. Biroul Național al Muncii se adresează Portalului Național de Orientare atât tinerilor, cât și adulților, cu scopul de a reînnoi serviciile de orientare pe tot parcursul vieții și de a le face accesibile tuturor, datorită utilizării TIC, a locurilor de muncă și a punctelor de contact din clasă. În plus, se adresează profesioniștilor în vederea reînnoirii serviciilor de orientare pe tot parcursul vieții și a părților interesate pentru crearea rețelei.

Serviciile care au fost lansate sunt disponibile pe <https://palyaorientacio.munka.hu/> Jurnalul național de orientare și consiliere de-a lungul vieții, care poate fi descărcat de pe portal (Életpálya-tanácsadás), oferă informații utile și bune practici pentru practicienii de orientare și profesioniștii din domeniul orientării: <http://eletpalya.munka.hu/eletpalya-tanacsadas-folyoirat>

Zone prioritare educaționale - EPZ (Cipru)

Zonele prioritare educaționale (EPZ) sunt o politică cheie pentru combaterea părăsirii timpurii a școlii în zonele defavorizate din punct de vedere economic și social. Este inclusă în Strategia Națională pentru Incluziune Socială (Măsura Prioritară 3, Prevenirea excluziunii sociale a copiilor, Axa 2 "Modernizarea sistemului educațional").

EPZ vizează reducerea analfabetismului și a eșecului școlar. Ei au fost inițiate ca un proiect pilot, dar evoluează într-o politică națională de masă care să acopere toate cele 5 districte geografice în Cipru: Nicosia, Limassol, Larnaca, Paphos, și partea liberă a Ammochostos. EPZ-urile sunt cofinanțate (85% din Fondul Social European și 15% din fondurile naționale).

EPZ implementează măsuri preventive pentru reducerea numărului de tineri care nu au studii. Această măsură se adresează tinerilor din grupurile vulnerabile, care sunt la Grădinițe, Elementary School, liceu și școli profesionale și gestionate de către Ministerul Educației și Culturii din Cipru (www.moec.gov.cy).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment
2015-1-PL01-KA202-016802

Observatorul Pieței Muncii pentru Educație (Polonia)

Centrul pentru Îmbunătățirea Profesorilor și Învățământului Profesional din Lodz a gestionat un Observator pentru analiza stării și schimbărilor de pe piața muncii și pentru obținerea de informații despre așteptările și cerințele sale. Scopul este de a realiza un sistem cuprinzător de monitorizare a pieței muncii pentru a actualiza sistemul de formare profesională și de învățământ în Lodz și în regiune.

Observatorul poate fi o bancă excelentă în ceea ce privește nevoile pieței muncii și poate contribui la îmbogățirea programului de educație și formare în școli prin furnizarea de instrumente care să permită tinerilor să își aleagă propriile lor drumuri în educație și în ocupația viitoare, cu așteptările pieței muncii.

Observatorul devine surse de bază de informare în scopul orientării în carieră. Constatările și analizele evidențiază lipsa cererii de calificări specifice pe piața locurilor de muncă locale / provinciale, iar pe celelalte site-uri arată cererea de alte calificări; acest lucru ar trebui să contribuie la îmbunătățirea alocării tinerilor în sistemul educațional și, în consecință, pe piața muncii. ([Http://orpde.wckp.lodz.pl/](http://orpde.wckp.lodz.pl/))

Formare și inovare pentru ocuparea forței de muncă - Școală și universitate (Italia)

Acesta este un program național experimental de asistență tehnică pentru școli și universități, promovat de Ministerul italian al Muncii. FlxO - formarea și inovarea pentru ocuparea forței de muncă, în cooperare cu regiunile, vizează intervenția în sfera tranziției de la sistemul de educație și formare profesională la piața forței de muncă. Acesta prevede gestionarea unui serviciu de plasament în școli, pentru asistarea instituțiilor de învățământ în organizarea și furnizarea de servicii de îndrumare, intermediere și plasare; implementarea unui sistem personalizat de orientare și plasare pentru studenți, pentru a le satisface nevoile; asistență în stabilirea și / sau consolidarea rețelei teritoriale de părți interesate pentru a facilita angajarea tinerilor.

În 2015, în cadrul programului a fost lansat un apel pentru selectarea a 300 de centre de formare profesională (CFP) care vor primi fonduri pentru implementarea unui sistem dual de formare. Aceasta ar trebui să permită, până în 2017, la 60 000 de tineri să obțină o calificare profesională și / sau o diplomă prin căi specifice, inclusiv o perioadă de formare într-o întreprindere.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment
2015-1-PL01-KA202-016802

La sfârșitul acestei perioade experimentale, centrele de formare profesională ar trebui să poată gestiona serviciile de orientare în carieră și să sporească experiența studenților pe piața forței de muncă. (<http://www.italialavoro.it/wps/portal/fixo>)

Ghid pentru furnizarea formării programului de formare și modul de utilizare a cadrului curriculumului carierei pentru a structura orientarea carierei în școli.

Consortiul CAPE a dezvoltat programul IO4 de Formare a Profesorilor și Cadrul Curriculumului Carieră IO6, care vizează sporirea atenției cadrelor didactice / instructorilor asupra dezvoltării competențelor elevilor, importante pentru integrarea lor pe piața muncii și planificarea planului lor de viață. Acestea pot fi utile și pentru educatori și formatori care doresc să colaboreze cu persoanele NEET și cu tinerii expuși riscului de ELS

Lăsând-o), deoarece vizează, de asemenea, lucrul asupra conștiinței de sine a elevilor și a împuternicirii de sine, care sunt elemente-cheie pentru o astfel de țintă.

Formarea programului de formare pentru cadre didactice, consilieri și formatori urmărește să le ofere abilitățile și instrumentele necesare pentru a încorpora îndrumări relevante în procesul de predare și învățare, astfel în programele instituției lor.

Programul se concentrează pe următoarele concepte: Abilități de management al carierei, Conștientizarea pieței forței de muncă, Abilități personale și sociale și Abilități organizaționale. Acestea sunt prezentate în patru module care sunt independente una de alta, dar sunt strâns legate. Elevii sunt invitați să efectueze și un al cincilea modul - ultimul, care este practic și sugerează diferitele etape pentru elaborarea unui plan de integrare a abilităților de management al carierei în curriculum. Datorită ultimului modul, cursanții sunt însoțiți în implementarea conceptelor învățate în programul Training the Trainer, prin implicarea diferitor practicieni (profesori, experți externi, consilieri, psihologi, directori) conform instituției. Este recomandat să realizați primul Modul care introduce întregul Program și îi invită pe cursanți să se gândească la propriile cunoștințe, abilități și competențe înainte de a începe să lucreze și să învețe mai multe în următoarele module.

MODULUL 1 INTRODUCERE

MODULUL 2 ABILITĂȚI DE GESTIONARE A CARIERILOR (CMS) MODULUL 3 PUNCT DE VEDERE PIEȚEI DE MUNCĂ MODULUL 4 COMPETENȚE PERSONALE ȘI SOCIALE MODUL 5 COMPETENȚE ORGANIZAȚIONALE

MODULUL 6 IMPLEMENTAREA: EMBEDDING "CAPE" ÎN CLASA DVS.

Programul de formare durează 20-25 ore și va fi livrat ca învățare mixtă. Partea cea mai



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment
2015-1-PL01-KA202-016802

practică va fi față în față. Partea față în față constă în clarificări legate de conținutul modulului și, în primul rând, din activități practice.

Fiecare unitate conține o evaluare care sporește auto-reflecția.

Consortiul CAPE consideră că toate conceptele menționate mai sus ar trebui să facă parte din abordarea strategică a școlilor în ceea ce privește predarea, învățarea și evaluarea educației în carieră. Prin urmare, programul "Training for the Trainer" își propune să sprijine profesorii să gândească și să lucreze la aceste concepte și să încorporeze CAPE în curriculum. După cum sa menționat anterior, educatorii și formatorii care lucrează cu NEET și persoanele expuse riscului de ELS (Early School Leaving) pot beneficia de avantajele programului CAPE Training Trainer, găsind instrumente care să le sprijine pe calea personală și profesională pentru dezvoltarea abilităților importante pentru viitor și relevante pentru piața forței de muncă. De exemplu, exercițiile oferite în modulul III - PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ invită să aibă o abordare constructivă și să facă o analiză a pieței muncii în raport cu propriile atitudini, interese și competențe.

Mai multe informații despre obiectivele Programului Training și Trainer și conținutul sunt disponibile pe site-ul proiectului CAPE: <http://www.cape-project.eu/>

Cadrul Curriculumului CAPE este un ghid practic pentru încorporarea consilierilor de carieră în programa de învățământ și formare profesională (VET). Acesta ar trebui să fie folosit ca un instrument valoros de către profesorii și formatorii din domeniul VET, care doresc să încorporeze sfaturi de carieră în curriculum, cu scopul final de a sprijini tinerii studenți, în special studenții tineri, aflați în pericol de ELS.

În centrul său, Cadrul Curriculumului CAPE identifică cunoștințele, abilitățile și competențele pe care tinerii le au pentru a lua decizii de calitate pentru căile profesionale disponibile pentru angajare. De asemenea, oferă orientări suplimentare pentru a ajuta cadrele didactice și formatori din domeniul VET și practicienii din carieră să adapteze educația în carieră și să răspundă nevoilor tinerilor expuși riscului abandonului școlar timpuriu.

Cadrul Curriculum-ului CAPE poate fi de folos practic pentru următorii profesioniști în domeniul educației și formării profesionale:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment
2015-1-PL01-KA202-016802

- Profesori
- Formatori
- Practiceni în carieră
- Administratorii
- Coordonatori ai curriculumului

Toți profesioniștii menționați mai sus se pot referi la Cadrul Curriculumului CAPE, așteptând să primească îndrumări practice, idei interesante, precum și sugestii și sfaturi despre încorporarea sfaturilor de carieră în curriculumul VET.

Mai multe informații despre conținutul cadrului Curriculum sunt disponibile pe site-ul proiectului CAPE: <http://www.cape-project.eu/>

Studii de caz, marturii și rezumate din chestionarul de faza de testare "Programul de instruire a formatorului"

Partenerii au implementat testarea programului CAPE Training the Trainer la nivel local, implicând personal intern, colaboratori și practicieni din rețeaua lor locală. Scopul testării a fost de a colecta sugestii / feedback-uri utile pentru divulgarea sa în instituțiile VET la nivel local și național; să aibă un efect de multiplicare care să invite participanții să-și divulge experiența de învățare în cadrul CAPE în rândul colegilor / personalului lor, încurajând includerea lor în programele lor.

Partenerii au avut ocazia să introducă și să pună în aplicare activitățile Programului de Formare Profesională a Profesioniștilor de la CAPE, de asemenea, într-un context internațional, respectiv în Evenimentele de Multiplicare din 18 noiembrie 2016 în Pietra Neamț (România), 24 martie 2017 în Lisabona (Portugalia) 2017 în Lodz (Polonia).

Testarea a încurajat, din punct de vedere profesional, o experiență sinergică și de partajare reciprocă ca profesori / educatori / formatori / consilieri și una personală ca student. De fapt, în primul rând, programul CAPE Training invită participanții să gândească și să-și măsoare propriile abilități și competențe, punându-le la un nivel de egalitate ca și studenții lor; în al doilea rând, invită participanții să analizeze piața forței de muncă și să aibă o abordare de tip peer cu elevii, pentru a le permite să se simtă într-o zonă confortabilă și pentru a încuraja un dialog constructiv.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment
2015-1-PL01-KA202-016802

Mărturii și feedback de la evenimentul de instruire

Profesorii au afirmat că programul Training the Trainer oferă principalele concepte și competențe practice interesante pentru a lucra în consilierea și căile de carieră cu elevii din Școala Vet.

Informațiile și viziunea generală oferită de programul CAPE Training Trainer îi ajută pe profesorii care nu sunt familiarizați cu tematica să dobândească cunoștințe și competențe care să le permită să lucreze pentru dezvoltarea abilităților și competențelor manageriale ale carierei. Participanții afirmă că este interesant și util și pentru profesorii care sunt familiarizați cu tematica, dar nu o aplică în programa școlară, din cauza lipsei de experiență, practică și timp. Prin urmare, programul "Training for the Trainer" contribuie la includerea dezvoltării abilităților și competențelor managerilor de carieră în programul lor și a colaborării cu elevii, datorită exemplelor și exercițiilor practice oferite. Proiectul CAPE oferă de asemenea un cadru de curriculum care îmbogățește curricula profesorilor, oferind exerciții suplimentare care trebuie implementate în sălile de clasă.

Datorită acestora, profesorii pot îmbunătăți lucrul cu studenții și îl pot face dinamici și mai apropiați de realitatea pieței muncii. Participanții recomandă cadrelor didactice să fie bine familiarizate cu programul de formare a instructorilor și cu cadrul de curriculum pentru a le folosi cu ușurință în sălile de clasă și pentru a adapta exercițiile în contextul studenților, luând în considerare aspectele culturale, de lucru și de învățare.

Modulul cel mai provocator este conștientizarea pieței forței de muncă, deoarece principala dificultate pentru profesori este relația cu antreprenorii și cunoașterea realității nevoilor pieței muncii. Participanții declară că condiția prealabilă a interacțiunii între centrele / școlile și întreprinzătorii VET este esențială pentru a obține o orientare fructuoasă și concretă pentru studenți. De fapt, participanții consideră că implicarea antreprenorilor trebuie să fie mai constantă, astfel încât să existe o relație intimă între ceea ce se predau în centrele VET și ce companii cer.

În afară de implicarea activă și constantă a angajatorilor, programul de formare profesională încurajează profesorii să fie proactivi și să dezvolte un program practic și interactiv independent de participarea experților practicieni în acest domeniu. Profesorii declară că este foarte util atât pentru avansarea profesională, cât și pentru cea



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment
2015-1-PL01-KA202-016802

personală, și consideră că va spori interacțiunea cu studenții și eficacitatea acestora la locul de muncă.

Din faza de pilotare a apărut și necesitatea acțiunii Guvernului. Profesorii declară că Ministerul Educației trebuie să încurajeze implementarea și îmbunătățirea consultanței și orientării în carieră în instituțiile educaționale, pentru ca toți studenții să poată beneficia pe deplin de aceasta. Consilierea și îndrumarea în domeniul carierei ar trebui să fie încorporate în toate curriculele, iar rezultatele învățării privind abilitățile de management al carierei și abilitățile de angajare trebuie incluse. Autoritățile educaționale ar trebui să fie informate cu privire la programe cum ar fi Programul de formare a formatorilor pentru formarea profesională a elevilor, subliniind beneficiile sale atât pentru studenți, cât și pentru societate și piața forței de muncă. Consorțiul CAPE afirmă că profesorii și tutorii care participă la testare au exprimat necesitatea imperativă de a-și integra abilitățile de gestionare a carierei și abilitățile de angajare în VET. Profesorii și tutorii participanți la testare au afirmat că modulele de formare din programul Training the Trainer permit profesorilor din toate disciplinele să dobândească o înțelegere deplină a abilităților de management al carierei și abilităților de angajare, precum și să integreze educația și orientarea în carieră în curriculum-ul lor.

Dezvoltarea bunelor practici în modulul 6 din programul de formare a formatorilor

Profesorii și tutorii care participă la testarea programului de formare profesională au aplicat cunoștințele și competențele dobândite și au dezvoltat practici care ar putea fi implementate în mediul lor de lucru.

Pentru aceasta, au urmat implementarea Modulului 6: Încadrarea "CAPE" în clasa ta de formare a programului de formare (Modulul 6 p.134), care are ca scop sprijinirea cadrelor didactice în realizarea rolului lor în promovarea educației în carieră, în identificarea posibilităților de a lega predarea lor cu educație în carieră, elaborarea unui plan de încorporare a CMS în curriculum, revizuirea și evaluarea practicii lor prin auto-reflecție.

Mai jos găsiți 2 studii de caz dezvoltate în Cipru și Polonia de către profesorii care au participat la faza de testare a programului de instruire CAPE Training.

Cipru

Participanții ciprioți au implementat activitatea numită "Auditul acordării școlare" (Activitatea 6.1.2 p.140 Trainingul programului de formare). Participanții au fost invitați



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment
2015-1-PL01-KA202-016802

să se gândească la oferta actuală de consiliere și orientare în carieră, să indice lacunele și să facă sugestii pentru îmbunătățire, utilizând și completând Foaia de lucru 1 (Activitatea 6.1.2 p.141 Formarea programului de formare). Participanții au făcut referire la conținutul Modulelor 1 (Introducere), Modulului 2 (Abilități de management al carierei) și Modulului 6 (Implementare: Încărcarea "CAPE" în clasă). Odată ce participanții au completat Fișa de lucru 1, ei și-au împărtășit constatările și au făcut schimb de feedback. Activitatea a ajutat profesorii să înțeleagă semnificația și importanța crucială a abilităților de management al carierei și abilități de angajare. Activitatea le-a dat posibilitatea de a împărtăși opinii cu persoane din medii diferite, să extindă orizonturile spirituale privind abilitățile de orientare în carieră și abilități de angajare.

Metodologia utilizată a fost amestecată și activitatea grupului. Cei 15 participanți au fost împărțiți în 3 grupe de câte 5 participanți. Profesorii au afirmat că a fost dificil și provocator să lucrezi într-un grup eterogen, așa cum erau din diferite discipline.

Polonia

Participanții polonezi au implementat UNIT6-3 "Embedding CMS in curriculum" (Unitatea 6.3, p.154 Trainingul programului de formare). Participanții au planificat dezvoltarea competențelor cheie ale studenților și a rezultatelor învățării în funcție de disciplinele profesorilor, deoarece au provenit din medii profesionale diferite.

În special, participanții au lucrat la "Planificarea unei lecții și integrarea CAPE" (Activitatea 6.3.2, p.158 Trainingul programului de formare). Acestea au completat fișa de lucru 5 (Schema de lucru) și fișa de lucru 6 (Planul de lecții). Foaia de lucru 5 (Schema de lucru) îi îndrumă pe profesori să planifice lecții pe o perioadă de timp (adică un semestru) cu scopul de a încorpora educația în carieră și Competențele cheie CAPE în domeniul lor. Foaia de lucru 6 (Planul de lecții) îi îndrumă pe profesori să planifice o lecție conform Schemei de Lucru menționate mai sus, astfel, conform planului de lecție a întregului semestru.

Exercițiile au fost implementate în 2 sesiuni de câte 2 ore fiecare, folosind metodologia combinată. Participanții au fost 11 profesori de diferite discipline.

Profesorii au afirmat că exercițiile și-au extins ideile legate de legătura dintre subiectul propriu și îndrumarea în carieră și au trezit interesul și dorința personală mare de a aplica și de a folosi aceste metode.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment
2015-1-PL01-KA202-016802

Concluzii și recomandări pentru factorii de decizie

Cercetările întreprinse pentru elaborarea Raportului de analiză a literaturii (Producția intelectuală 1) indică un interes crescut pentru investirea în serviciile de consiliere și îndrumare în carieră, precum și pentru îmbunătățirea relației dintre sistemul de învățământ școlar și piața muncii.

Toate grupurile țintă implicate în proiectul CAPE, și anume profesori / tutori, tineri cu risc de abandon școlar timpuriu și angajatori, și-au exprimat interesul pentru dezvoltarea unor servicii structurate de consiliere și orientare în carieră în instituțiile de învățământ.

În aproape toate instituțiile de învățământ implicate în cercetare, aceste servicii au anumite limite și pot fi îmbunătățite. Aceste limite sunt cauzate, în cea mai mare parte, de lipsa unei relații între instituțiile de învățământ și piața muncii, ale cărei nevoi și solicitări se schimbă în mod continuu.

CAPE oferă instrumente pentru profesori, formatori, studenți și tineri pentru a analiza piața forței de muncă și pentru a fi conștienți de cererile sale.

Cu toate acestea, factorii de decizie ar trebui să întreprindă acțiuni în vederea creșterii canalelor de comunicare și a colaborării dintre educație și muncă. Prin urmare, consorțiul CAPE a elaborat următoarele recomandări pentru factorii de decizie politică, care ar putea reduce distanța dintre sistemul educațional și piața forței de muncă:

- Promovarea Internship-ului ca experiență de învățare într-un context de lucru, oferind beneficii economice în ceea ce privește impozitele, în cazul în care contractul avansează de la stagiul la angajare.
- Reglează statutul stagiilor și evită ca acesta să reprezinte un înlocuitor al slujbei obișnuite.
- Oferirea de stimulente companiilor pentru acoperirea costurilor tutoringului, care să garanteze integrarea structurală și structurală a stagiilor în contextul de lucru și să permită un plan de lucru al traseului său de învățare.
- Ministerul Educației ar trebui să încurajeze experiența internă a studenților de-a lungul parcursului de învățare în școli, oferind stimulente profesorilor care sprijină studenții în reflectarea experienței de învățare.
- Cooperarea tuturor părților interesate relevante în gestionarea sistemelor de educație și formare, împreună cu adaptarea continuă a curriculei, contribuie la o reacție mai mare și mai rapidă la schimbarea cererilor de calificare.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CAPE – Careers Advice and Pathways to Employment
2015-1-PL01-KA202-016802

REFERINȚE :

http://www3.weforum.org/docs/GAC/2014/WEF_GAC_Employment_MatchingSkillsLabourMarket_Report_2014.pdf

<https://palyaorientacio.munka.hu/>

<http://eletpalya.munka.hu/>

<http://wckp.lodz.pl/>

www.moec.gov.cy

<http://orpde.wckp.lodz.pl/>

<http://www.lavoro.gov.it>

<http://www.italialavoro.it/wps/portal/fixo>

<http://www.cliclavoro.gov.it/Progetti/Pagine/FixO.aspx>

http://www3.weforum.org/docs/GAC/2014/WEF_GAC_Employment_MatchingSkillsLabourMarket_Report_2014.pdf

1

http://www3.weforum.org/docs/GAC/2014/WEF_GAC_Employment_MatchingSkillsLabourMarket_Report_2014.pdf